الصف الثامن – الدرس الثالث: الإنتاج الرقمي أ- أميرة اسماعيل سرور

السؤال الأول: ضع إشارة $(\sqrt{})$ أو (\times) أمام العبارات التالية، مع تصويب الأخطاء إن وجدت:

- 1. () يتكون الفيلم من دمج النص والصورة والصوت والحركة؛ لإنتاج وسائط متعددة.
 - 2. () يُخزن الفيلم بصيغ كثيرة، تختلف في جودتها وأحجامها التخزينية.
 - 3. () تتشابه جميع الصيغ للفيلم الواحد في جودتها، وأحجامها التخزينية.
 - 4. () تتشارك عناصر الوسائط المتعددة لإنتاج تطبيق نهائي.
 - 5. () الصور والرسومات وكاميرات الفيديو من المعلومات الرقمية.
 - 6. () نحتاج الى برامج لتجميع الوسائط المتعددة وانتاجها.
- 7. () تُعد الكاميرات الرقمية والألواح الذكية من الأجهزة والأدوات الازمة لإنتاج الوسائط المتعددة.
 - 8. () العلاقة بين عناصر الوسائط المتعددة والأجهزة الازمة لإنتاجها ضعيفة جداً.
 - 9. () لإنتاج وسائط متعددة ليس من الضروري أن نتبع خطوات محددة ومتناسقة.
- 10. () نحتاج لإنتاج الوسائط المتعددة وعرضها، الى عناصر ومكونات كثيرة تتشارك معاً في إنتاج تطبيق نهائى.
 - 11. () لا تُستخدم كلمة السيناريو إلا في الإنتاج الأدبي والفني.
 - 12. () المعلومات التماثلية، مثل: الصور، والرسومات، والنصوص، والأصوات.
 - 13. () توجد علاقة بين عناصر الوسائط المتعددة والأجهزة الازمة لإنتاج الوسائط المتعددة.
 - 14. () معايير جودة الوسائط المتعددة، هي: السهولة في التصميم، والتكاملية، والتنظيم والتدقيق، والتفاعلية، وسهولة الاستخدام.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

وتخزينها في الحاسوب:	ة وتحويلها الى صيغ رقمية، و	 - جهاز يُستخدم في مسح الصور والرسومات الورقية
د- القلم الضوئي	ج- الطابعة	- الماسح الضوئي ب- الشاشة
<u></u>	رية لإنتاجها ما عدا	 ٢- جميع ما يلى من عناصر الوسائط المتعددة الضرو
د- المعلومات الرقمية	ج- البرامج التطبيقية	- متصفحات الإنترنت ب- الأجهزة والأدوات
	المتعددة، هي مرجلة:	- ترجمة ما تم تحديده من أهداف عامة في الوسائط ا
د- التجريب والتطوير	ج- الإعداد	- كتابة السيناريو ب- التنفيذ
عدا	ا في الوسائط المتعددة ، ما ح	<u>- حميع ما يلى من معايير الجودة التي يجب مراعاتها</u>
د- التكاملية	ج- التفاعلية	- السهولة في التصميم ب- الخطية

السؤال الثالث: اكتب المصطلح الحاسوبي:

- 1-() جهاز يُستخدم في مسح الصور والرسومات الورقية وتحويلها الى صيغة رقمية وتخزينها في الحاسوب.
- 2- () يتكون من دمج النص والصورة والصوت والحركة، لإنتاج وسائط متعددة مضاف إليها التأثيرات.
 - -3) كلمة إيطالية تعنى وصف تسلسل الأحداث في أي إنتاج أدبى أو فنى.

7-() هي تنفيذ ما تم وضعه في السيناريو والاهداف.								
) تهتم باستطلاع الآراء بهدف التعديل.								

	برنامج موفی میکر (Movie Maker)							
	تشغيل البرنامج	الدرس الأول:						
<u> ج</u> دت:	ة، مع تصويب الأخطاء إن و	اً أو (\times) أمام العبارات التالي $$	<u> أول: ضع إشارة (</u>	السؤال الا				
يو .	نسهل برامج إنتاج الفيد $oldsymbol{W}$	indows Movie Maker 3) يعتبر برنامع) -1				
	.Windows Movie	الصور يقبلها برنامج Maker) جميع أنواع) -2				
	ىل.	مشروع العمل قبل استكمال العم) يجب حفظ ،) -3				
MSWMN مما يسمح	M مشروع الفيلم في صيغة M	indows Movie Maker ج) يحفظ برنام) -4				
			تعديل الفيلم لاحقاً.	ڼ				
	كثر تشويق.	تقالية تجعل المشاهدة أفضل وأ) المقاطع الان) -5				
	ديل عليه.	هو ملف العمل الذي يُمكن التع) ملف الفيلم) -6				
يُمكن نشره على الإنترنت.	فر حجم من ملف المشروع، <u>و</u>	هو الملف النهائي، ويكون أصغ) ملف الفيلم) -7				
	جات تكنولوجيا البرمجيات.	، الوسائط المتعددة من أهم منت	يُعد تطبيقات () -8				
المعلومات والتأثير .	م وسائل نقل الأفكار وتوصيل	بيقات الوسائط المتعددة من أهم) أصبحت تط) -9				
	ط المتعددة.	وجد فروق بين تطبيقات الوسائ	() لا يَ	-10				
تسلسل وبترتيب ثابت.	المعلومات والأحداث بشكل م	ض الوسائط المتعددة التفاعلية	() تعرب	-11				
مددة التفاعلية.	يات التطبيق في الوسائط المت	طيع المستخدم التحكم في مجرب	() يست	-12				
	•	ول رمز الإجابة الصحيحة فيم		السؤال الن				
	•	، برنامج	ي مهل برامج الفيديو	<u>1</u> من أس				
د- موفی میکر	ج- الرسام	ب- الناشر الإلكتروني	ب	أ- فوتوشوب				
د- شاشة المعاينة	ج- لبنات التحكم	ب- شريط مهام الفيديو	ت العرض	أ- مجموعاً				
● −2	ج- 💽	ب-		(4)				
التشغيل(Play)	[بعد تشغيل الفيلم، نختار زر		الفيلم ويتحول الـ	<u>4</u> –لتشغيل				
/	•	, -	" 1					
	2							

) تهتم بالتخطيط للفكرة والأهداف العامة.

) تحديد العناصر الرقمية والأجهزة الازمة للتطبيق.

) هي مرحلة ترجمة ما تم تحديده من أهداف عامة.

)-4

)-5

)-6

<u> </u>	<u> </u>	ب-	● _f
(Fast For	زر التقديم السريع (ward	أي الى آخر "فريم" فيه، نختار	5 - لتقديم الفيلم الى نهايته،
-2	● -≂	ب- ا	▶ -∫
التحديد الدقيق للمكان الذي	جزء "فريم"، مما يُساعد على	ة جداً من المقطع، ويُسمى الم	6- تقديم الفيلم بأجزاء صغير
	(N	ext Frame) الطبقة التالية	تُربد أن تقطع فيه، نختار زر
-7	@	ب	─ _f
التحديد الدقيق للمكان	<u>جزء "فريم"، مما يُساعد على</u>	رة جداً من المقطع، ويُسمى الـ	7- ترجيع الفيلم بأجزاء صغي
	(Previous I	ار زر الطبقة السابقة(rame	الذى تُريد أن تقطع فيه، نخت
<u></u>	<u> </u>	ب-	(1)
(Fast Re	زر الترجيع السريع(wind	أي الى أول "فريم" فيه، نختار	8- لترجيع الفيلم الى بدايته،
€ −2	ج- 🍑	ب-	• – 1
	في	الخاص بنفسك، فإنك ستعمل	9- إذا أردت أن تعمل فيلمك
د- جميع ما سبق صحيح	ج- اللمسات الجمالية	ب- إعداد الصوت	أ- إعداد الصورة
•••••	Win نختار الأيقونة	ير dows Movie Maker	10- لفتح برنامج موفى ميا
-2	ج-	ب_	_1
		ير إليه الأرقام التالية:	السؤال الثالث: اكتب ما تُش
	-1		ا بدون خوان - Windows Movice Maker ملک تحریر عرض آمواد مقطع تشغیل ته ملک تحریر عرض آمواد مقطع تشغیل ته

	دون خوآن Window: Movie Maker بهون خوآن نف تحریر عرض آدوات مقطع تشفیل تطیمات
-m 12 2 S	👌 🗺 🔇 - 😢 - 😭 مهام 🖒 البجنز عات
•	مجبوعة اليجبوعات المثان المثا
storyboard view ول إلي Timeline view	7.44 (A) (A) (B) (B) (B) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A

..... -2

السؤال الرابع: اكتب رقم الأداة مقابل وظيفتها:

الوظيفة	الأداة	م	الوظيفة	الأداة	م
Next Frame () تقديم الفيلم بأجزاء	(1)	4	Fast Forward () تقديم الفيلم الى	0	1
صغيرة جداً من المقطع.)		نهایته.		
Play () هو زر التشغيل.	(5	Stop () لإيقاف تشغيل الفيلم.	(F)	2
Previous Frame () ترجيع الفيلم	(P)	6	() Fast Rewind لترجيع الفيلم الى	Ð	3
بأجزاء صغيرة جداً من المقطع.			بدایته.		

السؤال الخامس: اكتب المصطلح الحاسوبي:

- 1- () أداة مميزة من شركة ميكروسوفت ضمن أساسيات نظام التشغيل ويندوز، تُستخدم في إنشاء وتحرير وصناعة الأفلام ولقطات الفيديو بشكل ممتع وسهل جداً.
 - Movie Task View ()−2 يحتوى على الأوامر المختلفة للعمل في البرنامج.
 - Preview Screen ()–3 شاشة لمعاينة ما تقوم به في مشروعك.
- 4−(Collections View (تعرض العناصر المجلوبة لاستخدامها سواءً كانت صور أو مقاطع فيديو أو مقاطع صوتية.
- 5-(Timeline or Storyboard ()-5
 - 6-(Stop (Yيقاف تشغيل الفيلم، وعند التشغيل يبدأ الفيلم منذ البداية.
 - 7–(Fast Rewind لترجيع الغيلم الى بدايته.
 - Fast Forward ()-8 تقديم الفيلم الى نهايته، أي الى آخر "فريم" فيه.
 - 9-(Movie Task View (يحتوى على الأوامر المختلفة للعمل في البرنامج.
- Play ()-10 هو زر التشغيل ويتحول الى زر الإيقاف المؤقت Pause بعد تشغيل الفيلم، وعند

الضغط عليه مرة أخرى، يُستأنف تشغيل الفيلم من المكان الذي تم توقيفه عنده.

- Stop ()-11 لإيقاف تشغيل الفيلم، وعند التشغيل يبدأ الفيلم منذ البداية.
 - Fast Rewind ()–12 لترجيع الفيلم الى بدايته.
- Previous Frame ()-13 ترجيع الفيلم بأجزاء صغيرة جداً من المقطع، ويُسمى الجزء "فريم"،

مما يُساعد على التحديد الدقيق للمكان الذي تُريد أن تقطع فيه.

- Next Frame ()-14 تقديم الفيلم بأجزاء صغيرة جداً من المقطع، ويُسمى الجزء "فريم"، مما يُساعد على التحديد الدقيق للمكان الذي تُربد أن تقطع فيه.
 - Fast Forward ()–15 تقديم الفيلم الى نهايته، أي الى آخر "فريم" فيه.

السؤال السادس: ما الفرق بين:

زر الإيقاف Stop	زر الإيقاف المؤقت Pause

الدرس الثاني: إعداد الصورة

السؤال الأول: ضع إشارة (V) أو (x) أمام العبارات التالية، مع تصويب الأخطاء إن وجدت:

- 1− () يقبل برنامج Windows Movie Maker جميع أنواع الصور .
- 2- () يجب تحويل الصور التي لا يقبلها برنامج Windows Movie Maker الى صيغ يقبلها البرنامج.
 - 3-() يتم حفظ ملف المشروع في Windows Movie Maker بصيغة WSWMM بصيغة
 - 4−() يُمكن تعديل ملف المشروع في Windows Movie Maker إذا كان بصيغة MSWMM إذا
 - 5- () لقص مقطع الفيديو نسحبه في مكانه في الشريط الزمني.
 - 6 () يتم حذف أي جزء من مقاطع الفيديو بالضغط على مفتاح Ctrl في لوحة المفاتيح.
- Windows برنامج Total Video Converter لتحويل مقاطع الفيديو الى صيغ يقبلها برنامج Total Video Converter لتحويل مقاطع الفيديو الى صيغ يقبلها برنامج .Movie Maker
 - 8- () يحفظ برنامج Windows Movie Maker مشروع الفيلم في صيغة MSWMM مما يسمح بتعديل الفيلم لاحقاً.
 - 9- () يجب حفظ مشروع العمل قبل استكمال العمل.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الرمز الذي يحل المشكلة الحاسوبية فيما يلي:

			• •
	ونة	لهام الفيديو، يضغط على الأيقر	1- طالب لم يجد نافذة ه
إظهار لوحة العمل	ج_ اظهار الغترة الزمنية	ك المجموعات	رً_ ا ≣ مهام
<u></u>	القصة المصورة، يضغط على.	ة الزمنية في شريط الوقت أو	<u>2-يريد طالب إظهار الفتر</u>
	-ح-	ب_ 🏗 '	<i>R</i> _i
<u></u>	صة المصورة، يضغط على	 العمل في شربط الوقت أو الق 	3-يريد طالب إظهار لوحا
<i>♣</i> -3	' ाः -ङ	ب_	

السؤال الثالث: اكتب رقم الأداة مقابل وظيفتها:

الوظيفة	الأداة	م	الوظيفة	الأداة	م
() المجموعات.		4	() لإظهار لوحة العمل.	🔡 مهام	1
() انتقالات الفيديو.	*	5	() لإظهار نافذة مهام الفيديو.		2
() تأثيرات الفيديو.		6	() لإظهار الفترة الزمنية.	2000	3

السؤال الرابع: اكتب المصطلح الحاسوبي:

1- () هو إجراء تعديلات على مقاطع الفيديو وهو فن اختيار وترتيب المشاهد وطولها الزمنى على الشاشة.

السؤال الخامس: رتب خطوات استيراد فيديو وتعديله.....

- () أوقف التشغيل باستخدام الزر Pause حيث تربد تعديله.
- () احذف الجزء المراد قصه بالضغط على مفتاح Delete في لوحة المفاتيح.
 - () شغل مقطع الفيديو بالضغط على زر تشغيل Play.
 - () قسم مقطع الفيديو الى قسمين باستخدام أداة القص .
 - () اضغط استيراد فيديو من جزء مهام الفيلم.
 - () اسحب مقطع الفيديو الى المكان الذى تريده في الشريط الزمني.

الدرس الثالث: إعداد الصوت

السؤال الأول: ضع إشارة $(\sqrt{})$ أو (\times) أمام العبارات التالية، مع تصويب الأخطاء إن وجدت:

- 1- () يتم استيراد صوت من شريط تحرير الفيديو.
- 2- () المكان المخصص للملفات الصوتية في الشريط الزمني هو المسار العلوي.

السؤال الثاني: رتب خطوات إعداد صوت

- () اسحب ملف الصوت الى المسار السفلى في الشريط الزمني.
- () لتحديد نقطة البداية ضع مؤشر الفأرة على مقطع الصوت، واضغط على الزر الأيسر للفأرة ثم حركها يمين ويسار مع الضغط الى حيث تريد.
 - () اختر استيراد صوت من شريط مهام الفيديو.

الدرس الرابع: اللمسات الجمالية والإضافات الأخيرة

السؤال الأول: ضع إشارة $(\sqrt{})$ أو (\times) أمام العبارات التالية، مع تصويب الأخطاء إن وجدت:

- -1 المقاطع الانتقالية تجعل المشاهدة أفضل وأكثر تشويق.
- -2) نستخدم الأمر عرض تأثيرات الفيديو لإدراج تأثير بين صورة وأخرى.
 - 3- () لإضافة انتقالات الفيديو نختار من شريط التقاط فيديو.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الرمز الذي يحل المشكلة الحاسوبية فيما يلي:



السؤال الثالث: اكتب المصطلح الحاسوبي:

1- (Video Transitions (هي التأثيرات التي تظهر عند الانتقال من أحد عناصر الصورة الى عنصر بليه.

<u></u>	انتقالية	مقاطع	إضافة	خطوات	رټب	الرابع:	السؤال
•				-			

- () اضغط على التأثير الذي تربده.
- () اضغط على عرض انتقالات الفيديو.
 - () اضغط على إظهار لوحة العمل.
- () اضغط على زر التشغيل Play لتعاين المقطع الذي اخترته في شاشة المعاينة.
- () اسحب التأثير الذي تختاره الى المربع الصغير الموجود بين الصورتين اللتين تريد إدخال التأثير بينهما.
 - () اضغط على تحرير الفيلم (Edit Movie).

الدرس السادس: إخراج الفيلم من البرنامج

السؤال الأول: ضع إشارة $(\sqrt{})$ أو (\times) أمام العبارات التالية، مع تصويب الأخطاء إن وجدت:

- ا ملف المشروع هو ملف العمل الذي يُمكن التعديل عليه.
- 2- () ملف الفيلم هو الملف النهائي، ويكون أكبر حجم من ملف المشروع ، ويُمكن نشره على الإنترنت.

السؤال الثاني: ما الفرق بين:

حفظ ملف الفيلم Ctrl+P	حفظ المشروع
•••••	

السؤال الثالث: علل لما يلي: يجب عدم حذف ملف المشروع بعد تخريج الفيلم.

الدرس الرابع: تطبيقات الوسائط المتعددة

السؤال الأول: ضع إشارة (V) أو (x) أمام العبارات التالية، مع تصويب الأخطاء إن وجدت:

- -1) تُعد تطبیقات الوسائط المتعددة من أهم منتجات تكنولوجیا البرمجیات.
- 2- () لا يوجد فرق في الزمن والمدخلات والنتائج بين الفيلم، واللعبة الحاسوبية.
 - -3 يوجد فروق بين تطبيقات الوسائط المتعددة.
- 4- () أصبحت تطبيقات الوسائط المتعددة من أهم وسائل نقل الأفكار وتوصيل المعلومات والتأثير.
 - -5) تعرض الوسائط المتعددة الخطية المعلومات والأحداث بشكل متسلسل وبترتيب ثابت.
 - 6- () يستطيع المستخدم التحكم في المدخلات ومجربات العرض للأفلام، والرسوم المتحركة.
 - 7- () يستطيع المستخدم التحكم في مجريات التطبيق في الوسائط المتعددة التفاعلية.
- 8- () تجنى الشركات المنتجة لتطبيقات الوسائط المتعددة أرباح كثيرة من انتاج برامج تعليمية وأفلام وألعاب.
 - 9- () برز دور الوسائط المتعددة في كثير من المجالات الهامة والحيوية، ومنها مجال التعليم.

في النهاية والنتائج، مثل	ت أو في مجريات العرض، ولا	المستخدم التحكم في المدخلان	10- () لا يستطيع				
			الألعاب الحاسوبية.				
	السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:						
	لمجالات، منها:	سائط المتعددة في كثير من اا	<u>1 - تُستخدم تطبيقات الو</u>				
د- جميع ما سبق صحيح	ج- الإعلام	ب- التجارة	أ- التعليم والترفيه				
		قة، هي نوع من الوسائط:	2-الوسائط المتعددة الفائ				
د- الخاملة	ج- المحددة	ب- التفاعلية	أ- الخطية				
		<u> صطلح الحاسوبي:</u>	السؤال الثالث: اكتب الم				
ل متسلسل وبترتيب ثابت.	رض المعلومات والأحداث بشكا	نوع من الوسائط المتعددة، تعر	()-1				
ىل غىر متسلسل.	مرض المعلومات والأحداث بشد) نوع من الوسائط المتعددة، ت) -2				
عبي" أو النص الفائق.	تي تعتمد مبدأ "نص الربط التش	نوع من الوسائط التفاعلية وال	()-3				
	ة في مجال التعليم:	زات تطبيقات الوسائط المتعدد	السؤال الرابع: اذكر ممي				
		•••••	1				
		•••••	2				
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	3				
		<u>،: قارن بين:</u>	السؤال الخامس				
الخطية (التفاعلية)	الوسائط المتعددة غير	متعددة الخطية	الوسائط ال				
•••••							
		1					